

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Аналитическая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
в ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий
за 1 семестр 2023-24 учебного года

Директор

Е.Р.Верещагина



2024

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение доступности качественного образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- разработка системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- повышение привлекательности образовательной организации как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации;
- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- информационное, аналитическое обеспечение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- документационное обеспечение внутренней оценки качества образования.

I. ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Оценочный инструментарий оценки качества результатов образовательной деятельности

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
Результаты качества успеваемости студентов, принятых на обучение			
1	Выполнение образовательной организацией установленных ей контрольных цифр приема	%	100
2	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в году, предшествующем году проведения конкурса, по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, направлениям подготовки	балл	4,2
3	Средний конкурс абитуриентов по специальностям по очной форме обучения	Чел/место	4
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 1 семестр 2023-24 учебного года			
1	<i>Общая успеваемость</i>	%	
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	%	74
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	%	87
1.3	Общая успеваемость обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	%	88
1.4	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	%	90,8
1.5	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	%	91
1.6	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	%	85,3
1.7	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья <i>по направлению Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий</i>	%	93
1.8	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья <i>по направлению Производство солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков.</i>	%	84
1.9	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения <i>по направлению Производство молочной продукции</i>	%	95
1.10	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения <i>по направлению Производство</i>	%	100

	<i>продуктов питания из мясного сырья</i>		
1.11	Общая успеваемость обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	%	95
1.12	Общая успеваемость обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	%	90,4
1.13	Общая успеваемость обучающихся по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	%	93
1.14	Общая успеваемость обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	%	91,7
1.15	Общая успеваемость обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	%	100
2	<i>Качественная успеваемость</i>	%	
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	%	87
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	%	87
2.3	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	%	76
2.4	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	%	88,8
2.5	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	%	84
2.6	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	%	84,3
2.7	Качественная успеваемость обучающихся по 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья <i>по направлению Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий</i>	%	79,5
2.8	Качественная успеваемость обучающихся по 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья <i>по направлению Производство солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков.</i>	%	77
2.9	Качественная успеваемость обучающихся по 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения <i>по направлению Производство молочной продукции</i>	%	90

2.10	Качественная успеваемость обучающихся по 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения <i>по направлению Производство продуктов питания из мясного сырья</i>	%	73
2.11	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	%	88,8
2.12	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	%	80,3
2.13	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	%	86,4
2.14	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	%	81,3
2.15	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	%	100
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр 2022-23 учебного года			
1	Общая успеваемость	%	
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	%	92
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	%	95,5
1.3	Общая успеваемость обучающихся по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	%	100
1.4	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	%	97
1.5	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	%	99,3
1.6	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	%	96
1.7	Общая успеваемость обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	%	98
1.8	Общая успеваемость обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	%	96,27
1.9	Общая успеваемость обучающихся по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	%	99
1.10	Общая успеваемость обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	%	96,3
2	<i>Качественная успеваемость</i>	%	

2.1	Качественная успеваемость обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	%	75,5
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	%	88
2.3	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	%	100
2.4	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	%	83
2.5	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	%	87
2.6	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	%	82
2.7	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	%	90
2.8	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	%	84,5
2.9	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	%	89
2.10	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	%	82,7
Результаты промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 1 семестр 2023-24 учебного года			
1.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, в общей численности выпускников.	человек	152
2.	Общая успеваемость по итогам ДЭ	%	100
3.	Качественная успеваемость по итогам ДЭ	%	90,1
3.1	Поварское дело	%	-
3.2	Охрана труда	%	92,7
3.3	Бухгалтерский учет	%	79,3
Результаты государственной итоговой аттестации (по итогам 2022-23 учебного года)			
1	Численность/удельный вес численности выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников.	человек/ %	280/100%

2	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников.	человек/ %	280/100%
3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	280/100%
4	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников.	человек/ %	59/21%
5	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с оценками "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	человек/ %	221/79%
6	Наличие действующих центров проведения демозкзаменов	Кол-во	2
7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников.	человек/ %	105/37,5%
8	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ДЭ и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	104/ 37,1
Материально-технические условия			
1	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся	%	100
2	Выполнение объема государственного задания:	%	98,4
3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	кв. м	6,5
4	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации.	да/нет	да
5	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.	да/нет	да
6	Соответствие учебно-материальной базы ПОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	да/нет	да
7	Наличие лабораторий, созданных совместно с профильным предприятием, организацией и (или) современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» или федерального проекта «Профессионалитет»	Кол-во	3
8	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	%	0,02
9	Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	да/нет	да
10	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	челове к/ %	360/100

Учебно-методические условия			
1	ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.	да/нет	да
2.			
32	Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.	да/нет	да
4.			
14.			
16.			
17.			
18.			
19.			
4	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.	да/нет	да
5	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).	да/нет	да
6	Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.	да/нет	да
7	Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.	да/нет	да
8	Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.	да/нет	да
9	Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.	да/нет	нет
10	Имеется электронная информационно-образовательная среда	да/нет	да
11	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:	%	100
12	Оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой в случае приема на обучение по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе лиц с инвалидностью и ОВЗ	да/нет	да

Выводы:

- учреждение выполняет установленные лицензионные нормативы; созданная и действующая структура организации приема, подготовки и выпуска специалистов отвечает действующим положениям и нормативам среднего профессионального образования, требованиям российского законодательства и ФГОС СПО. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

- формы проведения и содержания текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации в колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям среднего профессионального образования; результаты директорских контрольных работ показывают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки выпускников и студентов колледжа.

- формы проведения и содержания итоговой государственной аттестации в учреждении отвечают требованиям ФГОС СПО. А ее организация - установленным нормативам и положениям среднего профессионального образования. В результате государственной итоговой аттестации было выявлено что, в целом уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы.

- ГБПОУ УКОТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Учреждения.

- материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рекомендации и предложения:

- предложения ГАК изложены в отчетах по специальностям, председателям ЦК довести их до лиц, ответственных за руководство выпускными квалификационными работами и подготовку студентов к демонстрационным экзаменам. Сотрудникам колледжа продолжать совершенствовать работу по подготовке специалистов.

-разнообразить уроки применением различных методов и приемов, использовать современные педагогические технологии, применять различные современные технические, интерактивные и информационные средства, усилить контроль за дисциплиной на уроках.

-проводить уроки, практические и лабораторные работы, учебные практики с применением оборудования, закупленного по Грантам, проводить мастер-классы по использованию оборудования. Молодым преподавателями обязательно посещать Школу молодого преподавателя и мастер-классы опытных педагогов.

- Продолжить, по возможности, работу по обновлению материально-технического обеспечения, оборудовать оставшиеся аудитории современными ТСО. Привести материально-техническое оснащение специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в соответствие с требованиями примерной программы, в том числе за счет сетевого взаимодействия.

2.Оценочный инструментарий оценки качества результатов работы с отстающими обучающимися, имеющими много пропусков или задолженностей

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
1.	Количество обучающихся, находящихся на различных видах учета	Чел.	10
2.	Наличие плана мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов ПОО	Да/нет	да
3.	Наличие органов студенческого самоуправления в колледже/обществе (в том числе профсоюзной организации):	Да/нет (Перечис-	Первичная профсоюзная организация

		лить название)	Студенческий Совет общешития Студенческий совет колледжа
--	--	-------------------	---

Выводы:

- Организация работы Совета по профилактике правонарушений и постановки на ВКУ отлажена, по итогам проведенной работы с каждым обучающимся комиссией проводится анализ воспитательных воздействий и при положительной динамике, в соответствии с положением о ВКУ обучающиеся снимаются с учета.

- в ГБПОУ УКОТ ведется работа по своевременному выявлению и предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, а также по повышению состояния защищённости образовательной организации от угроз криминального характера.

Рекомендации и предложения:

- усилить контроль заведующими отделениями и классными руководителями за успеваемостью и посещаемостью студентов.

4. Оценочный инструментарий оценки качества результатов работы с одаренными обучающимися

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства			
1	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, в общей численности студентов.	человек/ %	346/31,5
2	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	человек/ %	22/2%
3	Участие в приоритетных проектах (региональных, федеральных) в текущем году	Да/нет	да

Выводы:

- обучающиеся колледжа - постоянные участники и победители Всероссийских, Республиканских, городских, районных и внутриколледжных мероприятиях, Республиканских, городских и районных спортивных соревнований, спартакиад, конкурсов творчества, фестивалей, смотров и выставок различной направленности.

- в колледже созданы благоприятные условия для личностного развития (социального, духовно-нравственного, интеллектуального).

Рекомендации и предложения:

- председателям ЦК усилить работу по выявлению одаренных студентов.

- педагогическим работникам колледжа активизировать работу по вовлечению студентов колледжа в научно-исследовательскую деятельность.

5. Оценочный инструментарий оценки качества результатов профориентационной работы и трудоустройства выпускников

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
Результаты трудоустройства выпускников			
1	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников	человек/ %	186/66,4%
2	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в общем числе обучающихся	Чел/%	46
3	Участие в проекте в фестивале PRO-Колледж	Да/нет	да
4	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Да/нет	да
5	Наличие договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями	Да/нет	да
6	Проведение дней открытых дверей (охват обучающихся общеобразовательных организаций)	человек	120

Выводы:

-структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

-анализ востребованности выпускников Учреждения на рынке труда свидетельствует о качественном уровне подготовки специалистов.

- профориентационная работа осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, ежегодными Правилами приема в Учреждение, нормативными и законодательными документами Российской Федерации и Республики Башкортостан, что обеспечивает 100% выполнение контрольных цифр приема.

Рекомендации и предложения:

-активизировать профориентационную работу с общеобразовательными организациями Октябрьского района г.Уфы.

- специалисту по трудоустройству продолжить мониторинг занятости выпускников ГБПОУ УКОТ.

5.Оценочный инструментарий оценки профессионального развития педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
Кадровые условия			
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	79/100
2	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	человек/ %	79/100

3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
3.1	Высшая	человек/ %	45/57
3.2	Первая	человек/ %	12/16
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	79/100
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/12
6	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимся профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	человек/ %	23/30
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников			
1	Доля педагогических работников обладающих профессиональными предметными компетенциями:		
1.1	Высокий уровень	человек/ %	55/70
1.2	Средний уровень	человек/ %	17/22
1.3	Низкий уровень	человек/ %	7/9
2	Доля педагогических работников обладающих профессиональными методическими компетенциями:		
2.1	Высокий уровень	человек/ %	51/65
2.2	Средний уровень	человек/ %	26/33
2.3	Низкий уровень	человек/ %	2/3
3	Доля педагогических работников обладающих профессиональными психолого-педагогическими компетенциями:		
3.1	Высокий уровень	человек/ %	45/57
3.2	Средний уровень	человек/ %	30/38
3.3	Низкий уровень	человек/ %	4/5
4	Доля педагогических работников обладающих профессиональными коммуникативными компетенциями:		
4.1	Высокий уровень	человек/ %	67/85

4.2	Средний уровень	человек/ %	11/14
4.3	Низкий уровень	человек/ %	1/2

Выводы:

- Все преподаватели колледжа имеют базовую подготовку, соответствующую преподаваемым дисциплинам/модулям и отвечающую требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации и предложения:

- сотрудникам и преподавателям колледжа продолжать поддерживать имидж колледжа на высшем уровне.

- отделу кадров для реализации профессионального цикла специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) организовать наличие мастеров производственного обучения, имеющих на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

- методической службе активизировать работу по проведению обучающих семинаров, индивидуальных консультаций, в т.ч. и через программу наставничества, с начинающими преподавателями и преподавателями, имеющими низкий уровень профессиональных компетенций.

-отделу развития организовать прохождение курсов повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

6.Оценочный инструментарий оценки воспитательной работы

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.	Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательной организации	да/нет	да
2.	Имеется необходимое методическое обеспечение воспитательного процесса.	да/нет	да
3.	Осуществляется воспитательная работа в общежитии колледжа.	да/нет	да
4.	Осуществляется сотрудничество и взаимодействие колледжа с различными учреждениями, общественными организациями в области воспитательной деятельности.	да/нет	да
5.	Студенты колледжа участвуют в социальном управлении как одной из форм формирования студенческой демократии.	да/нет	да
6.	Студенты колледжа участвуют в различных формах самоуправления: молодёжных организациях, клубах.	да/нет	да
7.	Численность/удельный вес численности студентов актива колледжа в общей численности студентов	человек/ %	380/ 28,8 %
8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся	человек/ %	59 /4.5 %
9.	Численность/удельный вес численности студентов, активно участвующих в общеколледжных делах и мероприятиях в общей численности студентов.	человек/ %	380 / 28,8 %
10.	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в общей численности студентов.	человек/ %	360 /12%

11.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, района, города, в которых участвовали обучающиеся	человек/ %	1316 чел. /100%
12.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся	ед.	194
13.	Количество творческих объединений в колледже, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	ед.	3
14.	Численность/удельный вес численности студентов в системе дополнительного образования (кружки, спортивные секции, творческие студии и т.п.) в общей численности студентов	человек/ %	326 чел. /24,7 %
15.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых занимаются обучающиеся	ед.	6
16.	Доля обучающихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%	99,8%
17.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся (%	18%
18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	9%
19.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей	%	100%
20.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей	%	98 %
21.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	чел.	10
22.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в колледже	чел.	0
23.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.	0
24.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0

Выводы:

- условия для проведения в колледже воспитательной деятельности хорошие. Материально-техническая база для культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы имеется (актовый зал, читальный зал, библиотеки, спортивный зал, тренажерный зал).

- в колледже действует служба заместителя директора по воспитательной работе

В состав службы входят:

- сектор социально-психологической работы:
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- сектор воспитательной работы в общежитии:
- старший воспитатель;
- воспитатели общежития.

- в колледже работают органы студенческого самоуправления: Совет обучающихся колледжа, студенческий Совет общежития, Первичная профсоюзная организация обучающихся колледжа, творческий студенческий клуб «ЭКСКЛЮЗИВ», в составе которого вокальная студия «Встреча» и хореографический коллектив «Импульс».

- проводимая в колледже физкультурно-оздоровительная работа ведет к увеличению интереса к занятиям физической культурой и спортом, происходит повышение у обучающихся интереса к физическому совершенствованию, раскрытию ценности физической культуры.

- в колледже постоянно проводятся праздничные и внеучебные мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся активной жизненной позиции, патриотического и духовно-нравственного роста, повышения интереса к профессии, привития навыков здорового жизненного стиля.

Рекомендации и предложения:

- преподавателям своевременно заполнять дневники классных руководителей и социальные карты группы, придерживаться общего шаблона оформления протоколов родительских собраний и классных часов. Воспитательной службе усилить контроль за заполнением документации группы. Классным руководителям и воспитательной службе увеличить количество обучающихся, задействованных в общественной и культмассовой деятельности организации. Преподавателям рассмотреть возможность создания дополнительных кружков или спортивных секций.

II. Оценочный инструментарий оценки качества реализации образовательного процесса

1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеются		
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеются		
1.3	цель разработки ОПОП.	имеются		
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;		соответствуют	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;		соответствуют	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.		соответствуют	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;		соответствуют	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;		соответствуют	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.		соответствуют	

4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;		соответствуют	
4.2	общие компетенции;		соответствуют	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;		соответствуют	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).		соответствуют	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется		
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеются		
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеются		
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;		соответствуют	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;		соответствуют	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;		соответствуют	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности		соответствуют	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствуют	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствуют	

Вывод:

-Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации и предложения:

-Разработать профессиональные образовательные программы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет».