

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж отраслевых технологий



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ УКОТ

Е.Р. Верещагина — Е.Р. Верещагина

08 20 *20* г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГБПОУ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Положение рассмотрено и принято
на заседании совета колледжа ГБПОУ УКОТ
Протокол № *3* от «*27*» *08* 20*20* г.

Введено в действие приказом
от «*31*» *08* 20*20* г.
приказ № *01-245/2*

1. Общие положения

- 1.1 Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий (далее – колледж) является формирование системы управления качеством образования через внутреннюю оценку качества развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.
- 1.2 Система управления качеством образовательного процесса в колледже направлена на решение следующих задач:
- формирование эталона качества (образовательный стандарт), включающий конечные цели управления;
 - сравнение достигнутого уровня подготовки с эталоном и на этой основе оценка качества;
 - выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутые качества с целью минимизации обнаруженных отклонений.
- 1.3 Внутренняя оценка качества в колледже представляет собой системы сборов, обработки, хранения и распространения информации о деятельности структур колледжа, а также об удовлетворении образовательных запросов студентов, инженерно-педагогических работников.
- 1.4 Внутренняя оценка качества - специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.
- 1.5 Внутренняя оценка качества связан со всеми функциями управления, ориентирована на информационное обеспечение управления, обеспечивает эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.
- 1.6 Внутренняя оценка качества осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РБ, Программой развития колледжа, настоящим Положением.

2. Цель и задачи внутренней оценки качества

- 2.1. Целью внутренней оценки качества является создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, для оценки и прогнозирования тенденции развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:
- систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса в колледже и качества подготовки рабочих и специалистов по реализуемым в колледже профессиям и специальностям;

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах;
- создание механизма мониторинговых исследований;
- создание информационной локальной сети структурных подразделений колледжа для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных достижений и ИКТ;
- своевременное выявление изменений в образовательном пространстве колледжа и внесения корректив в план работы.

3. Объекты внутренней оценки качества

3.1. Структурными элементами образовательного пространства колледжа выступают цикловые комиссии, преподаватели и обучающиеся.

3.2. Компоненты образовательного процесса:

- условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно- правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);
- организация (контингент обучающихся, режим работы, расписание и др.);
- содержание (образовательные программы, планы, учебники, воспитательная система и др.);
- результаты (промежуточные и итоговые, творческая деятельность, готовность к продолжению образования и др.).

3.3. Взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

4. Основные направления и виды внутренней оценки качества

1.1. Внутренняя оценка качества в образовательном процессе осуществляется по различным направлениям в зависимости от его уровня осуществления и обследуемого объекта.

1.2. К основным направлениям внутренней оценки качества относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений обучающимися;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство персонала колледжа;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;

- выполнение социального заказа па подготовку кадров;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

1.3. Внутренняя оценка качества в образовательном процессе колледжа включает различные виды измерений: педагогические, дидактические.

1.4. Внутренняя оценка качества может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5. Этапы мониторинга

5.1. Подготовительный этап:

- разработка плана и приказа по направлению внутренней оценки качества;
- ознакомление персонала колледжа с планом и приказом.

5.2. Диагностический этап:

- в соответствии с планом работы колледжа осуществляется сбор и изучение информации по направлению плана;
- первичная обработка информации;
- анализ информации о результатах образовательного процесса.

5.3. Оценочный этап:

- анализ результатов мониторинга, составление отчета (справки)

5.4. Рассмотрение итогов мониторинга на педагогическом совете колледжа.

6. Информационный фонд внутренней оценкой качества

6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного контроля и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РБ;
- документов и материалов, полученных в ходе анализа деятельности структурных подразделений колледжа;
- результатов контрольных срезов и тестирования обучающихся па всех этапах обучения;
- результатов психолого - педагогической диагностики, результатов специально организованных мониторинговых исследований.

7. Организация управления внутренней оценкой качества

7.1. Внутренняя оценка качества осуществляет учебная часть совместно с методической службой колледжа и заведующим отделением;

7.2. На основании мониторинга фиксируется представлении о качестве образовательного процесса и прогнозируется его повышение.

7.3. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором колледжа.

- 7.4. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.
- 7.5. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку качества несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.
- 7.6. По результатам внутренней оценки качества готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации колледжа.
- 7.7. Внутренняя оценка качества предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.
- 7.8. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

План проведения оценки качества в образовательном процессе колледжа разрабатывается и утверждается ежегодно.